



# Lengua Castellana y Literatura

## WEB-BLOG

[aprendemoshaciendo.com](http://aprendemoshaciendo.com)



## CONTACTO

[yolandagonzalezr@educarex.es](mailto:yolandagonzalezr@educarex.es)

IES. PUENTE AJUDA , OLIVENZA (BA)

Curso: 2018-2019

### Estimado-a alumno-a:

Todo se termina. Este es el final de otro curso académico de tu vida. Con él cierras, no sólo un tiempo, sino también una oportunidad. Una *OPORTUNIDAD*, en mayúsculas, porque aún a diversos aspectos: conocerte a ti mismo, relacionarte con los demás, explorar nuevos mundos con las realidades que te ofrece la literatura, resolver problemas que te ayudan avanzar y progresar, conocer otras culturas mientras hablas sus idiomas, desarrollar tu cuerpo y mente con el ejercicio físico, descubrir emociones con la música, respetar el patrimonio histórico y social que te han legado, proyectar y construir proyectos con las nuevas tecnologías, comprender en funcionamiento del mundo para entender mejor el tuyo, aprender a comunicarte de forma precisa y constructiva, etc...

Saber estar atento-a a las oportunidades es otro aprendizaje que tendrás que ir adquiriendo conforme vayas creciendo y madurando.

Quizá no la hayas aprovechado lo suficiente, pero no te preocupes, porque aún estás a tiempo.

EL ERROR FORMA PARTE DEL APRENDIZAJE.

¡ÁNIMO, TÚ PUEDES!

Con mucho cariño

**Yolanda González**  
Profesora de Lengua Castellana y Literatura



BUENAS VACACIONES  
FELIZ VERANO

**yolanda**  
González

25 JUNIO 2019



### ORIENTACIONES PARA LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

¿Cómo me lo preparo?



- 1.-Materiales: tu cuaderno, el blog: **aprendemoshaciendo.com** y la clase de Google Classroom (aquí tienes material organizado por temas)
- 2.-Ve a la primera entrada del blog (del 16 de sept. ´18) y abre la primera página de tu cuaderno. Podrás comprobar que todo lo que está en el blog está en tu cuaderno, y viceversa. Si no es así, ya puedes empezar por ahí.
- 3.-Repasa de modo teórico los contenidos que vienen en nuestro blog y lléalos a la práctica. De todos debes tener ejercicios hechos y corregidos. **¡Practica! El examen será eminentemente practico, ejercicios como los de clase.**

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

Veamos cuáles son:

- 1.-**Textos DESCRIPTIVOS.** *Saber indentificarlos y crearlos: Prosopografía, epopeya Retrato, autorretrato, caricatura.*  
"¿Cómo soy yo? Conócete a ti mismo" Ampliación del vocabulario a través de esta infografía donde se encuentran numerosos adjetivos organizados por campos semánticos, sinónimos y antónimos.  
Por último, la Biografía.
- 2.-**CONECTORES DEL DISCURSO.** Reconocimiento y utilización en la expresión escrita y oral
- 3.-**MORFOLOGÍA:** *clases de palabras: Sustantivo, Adjetivo (gentilicios), Determinantes, pronombres, determinantes, preposiciones, conjunciones, verbo y adverbio. Aplicación práctica.*
- 4.-**SENTIDO LITERAL Y FIGURADO.** "Las palabras se han vuelto locas". Distinción de objetivo y subjetivo. La metáfora.
- 5.-**ORTOGRAFÍA:** palabras homófonas.
- 6.-**REGLAS DE ACENTUACIÓN:** agudas, llanas, esdrújulas y sobreesdrújulas, también en diptongos e hiatos.
- 7.-**LA NARRACIÓN:** elementos, características y subgéneros: mitos, leyendas, fábulas, cuentos.
- 8.-**LENGUAS Y DIALECTOS DE ESPAÑA.** El dialecto extremeño.
- 9.-**EL ORIGEN DE NUESTRAS PALABRAS.**
- 10.-**COMUNICACIÓN:** elementos y funciones del lenguaje.
- 11.-**TEXTO EXPOSITIVO.** Identificación de su estructura y expresión.
- 12.-**LA FORMACIÓN DE LAS PALABRAS.** (lexemas+morfemas (derivativos: prefijos y sufijos / flexivos) Derivadas, compuestas, parasintéticas, abreviaturas, siglas y acrónimos, extranjerismos, neologismos.



BUENAS VACACIONES  
FELIZ VERANO

25 JUNIO 2019

- A.-IDENTIFICAR EL TEMA DE UN TEXTO O DISCURSO
- B.- ESQUEMATIZAR Y HACER MAPAS MENTALES
- C.-RESUMIR : DISTINTGUIR IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS.
- D.-DEFINIR
- E.-USAR CONECTORES PARA CONSTRUIR DISCURSOS ORALES Y ESCRITOS
- F.-UTILIZAR LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN CORRECTAMENTE

¡IMPORTANTE!