



Lengua Castellana y Literatura

WEB-BLOG

aprendemoshaciendo.weebly.com

CONTACTO

lenguayliteraturayolanda@gmail.com

Curso: 2017-2018

IES. ZURBARÁN (BA)

Estimado-a alumno-a:

Todo tiene su fin, y este es el final de otro curso académico de tu vida. Con él cierras, no sólo un tiempo, sino también una oportunidad. Una *OPORTUNIDAD*, en mayúsculas, porque aúna diversos aspectos: conocerte a ti mismo, relacionarte con los demás, explorar nuevos mundos con las realidades que te ofrece la literatura, resolver problemas que te ayudan avanzar y progresar, conocer otras culturas mientras hablas sus idiomas, desarrollar tu cuerpo y mente con el ejercicio físico, descubrir emociones con la música, respetar el patrimonio histórico y social que te han legado, proyectar y construir proyectos con las nuevas tecnologías, comprender en funcionamiento del mundo para entender mejor el tuyo, aprender a comunicarte de forma precisa y constructiva, etc...

Saber estar atento-as a las oportunidades es otro aprendizaje que tendrás que ir adquiriendo conforme vayas creciendo.

Quizá no la hayas aprovechado lo suficiente, pero no te preocupes, porque aún estás a tiempo.

EL ERROR FORMA PARTE DEL APRENDIZAJE.

¡ÁNIMO, TÚ PUEDES!

Con mucho afecto

Yolanda González
Profesora de Lengua
Castellana y Literatura



BUENAS VACACIONES
FELIZ VERANO

21 JUNIO 2018

ORIENTACIONES PARA LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE

¿Cómo me lo preparo?



- 1.-Materiales: tu cuaderno y el blog: **aprendemoshaciendo.weebly.com**
- 2.-Ve a la primera entrada del blog (del 18 de sept. ´17) y abre la primera página de tu cuaderno. Podrás comprobar que todo lo que está en el blog está en tu cuaderno, y viceversa. Si no es así, ya puedes empezar por ahí.

- 3.-Repasa de modo teórico los contenidos que vienen en nuestro blog y llévalos a la práctica. De todos debes tener ejercicios hechos y corregidos. **¡Practica!**

Veamos cuáles son:

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

- 1.-LOS CONECTORES DEL DISCURSO: reconociendo y uso correcto para cada tipología textual
- 2.-EL TEXTO: características y tipología: descriptivo, narrativo, expositivo, instructivo y argumentativo.
- 3.-LA DEFINICIÓN: mejora tu comunicación.
- 4.-EL DIÁLOGO: constructivo y cooperativo. Tipos de dialogo: el diálogo en la narración.
- 5.-LOS VERBOS DE DICCIÓN (VERBA DICENDI)
- 6.-ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LAS LENGUAS DE ESPAÑA. Las lenguas romances..
- 7.-EL LÉXICO DEL ESPAÑOL: ¿de dónde provienen nuestras palabras?. Su origen.
- 8.-EL LÉXICO: ¿CÓMO SE FORMAN LAS PALABRAS?: LEXEMAS + MORFEMAS (prefijos y sufijos). derivadas, compuestas, parasintéticas, abreviaturas, siglas y acrónimos, préstamos y neologismos.
- 9.- MORFOLOGÍA: 9 clases de palabras: determinantes, sustantivos, adjetivos, pronombres, verbos, adverbios, conjunciones, preposiciones e interjecciones. Conocer cuáles son sus formas, para qué sirven y saber cambiar una palabra de categoría gramáticas. Especial atención en saber distinguir un pronombre de un determinante, así como conocer los superlativos irregulares de algunos adjetivos y, por supuesto, las formas y tiempos verbales (incluidas la perífrasis, no toda la tipología, y locuciones verbales)
- 10.-SINTAXIS: tipos de sintagmas (SN. S.Adj. S.Adv. S. Prep. SV.) Distinción entre Sujeto (SN) y Predicado (SV), clasificación de la oración: predicativas, atributivas, impersonales y de sujeto omitido así como las oraciones según la actitud del hablante.

LITERATURA

- 1- ¿QUÉ ES LA LITERATURA?: su código especial. Características esenciales
- 2-LAS FIGURAS LITERARIAS:
- 3-LOS GÉNEROS LITERARIOS: lírico, narrativos y dramático. Características generales.
- 4-EI GÉNERO DRAMÁTICO. elementos, características y subgéneros.
- 5-EI GÉNERO NARRATIVO: elementos. El mito, el cuento y la leyenda

BUENAS VACACIONES
FELIZ VERANO

¡IMPORTANTE!

- A.- ESQUEMATIZAR Y HACER MAPAS MENTALES
- B.-RESUMIR : DISTINGUIR IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS.
- C.-DEFINIR
- D.-USAR CONECTORES PARA CONSTRUIR DISCURSOS ORALES Y ESCRITOS

21 JUNIO 2018

Yolanda González Ramos
IES. ZURBARÁN