



1º ESO

¿Qué tengo que saber?

1er. Trimestre curso 2018-19

1.-Biografía

- Saber hacer una biografía, seleccionando los datos importantes y ordenándolos adecuadamente.
- Usar los elementos lingüísticos apropiados para ello (los tiempos verbales, conectores del discurso, etc...)

2.-Palabras homófonas

- ¿Qué son las palabras homófonas?
- Distinguir entre : *vaya, valla, baya; a ver y haber; raya y rallar; tubo y tuvo; hay, ahí, ay; calló, cayó y callo; baca y vaca...*

3.-Descripción

- Conocer, distinguir y los distintos tipos de descripción:
 - a. PROSOPOGRAFÍA
 - b. ETOPEYA
 - c. RETRATO
 - d. AUTORRETRATO
 - e. CARICATURA
 - f. TOPOGRAFÍA
 - g. CRONOGRAFÍA



- Construir textos descriptivos: Prosopografía, etopeya, retrato, autorretrato y caricatura.
- VOCABULARIO ESPECÍFICO PARA REDACTAR LAS ANTERIORES DESCRIPCIONES. (ver y estudiar todo el vocabulario de la infografía “¿Cómo soy yo? Extrovertido/introvertido”)

4.-Los conectores del discurso “Ordena tu mente”

- Usar los conectores del discurso para cohesionar los textos. (Ver infografía “Conectores textuales”)
- Para introducir el texto o discurso, para continuar, para añadir un tema nuevo y para finalizar)

Recuerda que cuando escribas un texto tienes que organizarlo en párrafos y usando los conectores del discurso.

5.-El sustantivo

1. CLASIFICACIÓN: propios/comunes ; concretos/abstractos; Individuales/colectivos; contables/incontables
2. GÉNERO: de terminación variable, heterónimos, comunes en cuanto al género, ambiguos, epicenos, el masculino como genérico.
3. NÚMERO: invariable, añadiendo -s, -es, las excepciones de -í, -ú, y el caso especial de los extranjerismos.

SABER HACER TODOS LOS EJERCICIOS DEL SUSTANTIVO QUE HICIMOS EN GRUPOS INTERACTIVOS Y CORREGIMOS POSTERIORMENTE.

<https://www.aprendemoshaciendo.com/1ordm-eso-a-y-b-18-19>

6.-Normas de acentuación

- Conocer las normas generales de acentuación de las palabras agudas, llanas, esdrújulas y sobreesdrújulas, así como la tilde diacrítica.
- Saber distinguir un diptongo de un hiato para poder acentuar correctamente.

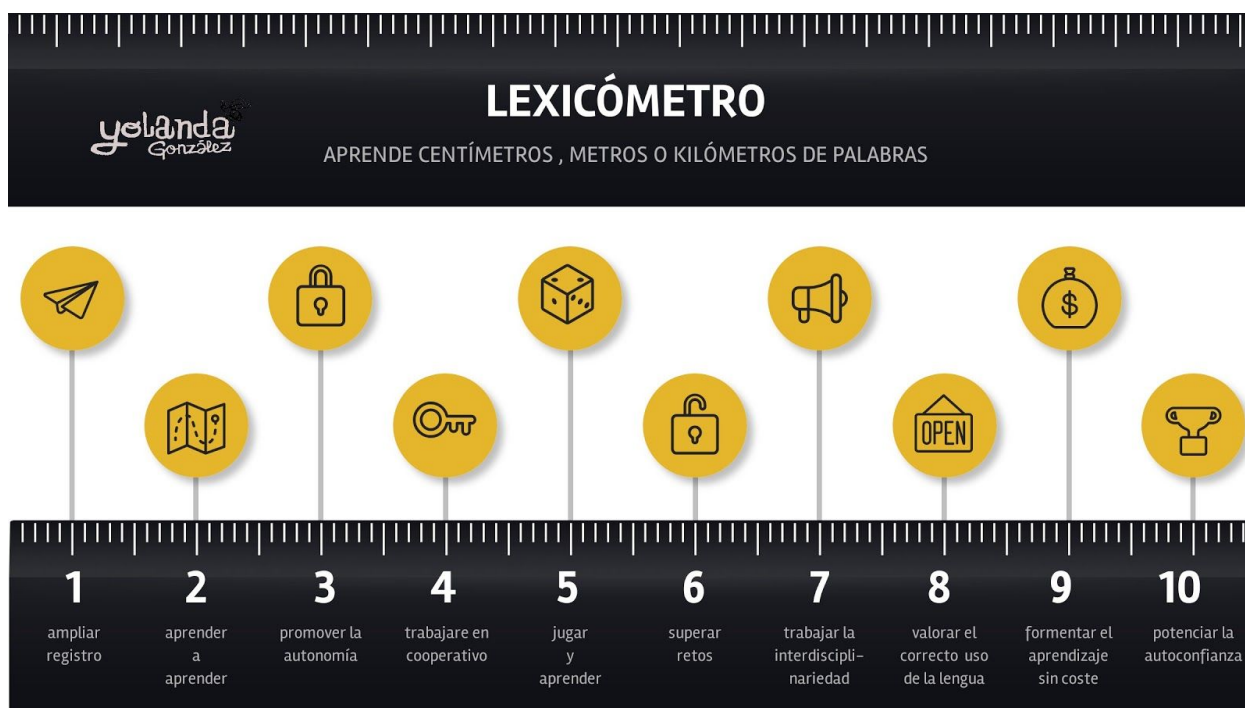
SABER HACER TODOS LOS EJERCICIOS SOBRE LA ACENTUACIÓN QUE HICIMOS EN CLASE EN GRUPOS INTERACTIVOS Y CORREGIMOS POSTERIORMENTE.

<https://www.aprendemoshaciendo.com/1ordm-eso-a-y-b-18-19>

7.-Sentido literal y sentido figurado

- Distinguir entre objetivo y subjetivo
- Buscar y asignar el valor literal a diversas expresiones en sentido figurado.

8.-LEXICÓMETRO



9.-LECTURAS “Los cuentos de las mil y una noches”